

СЕМИНАР

«Эффективные модели профориентации и социализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в рамках деятельности краевых инновационных комплексов в инновационной структуре Хабаровского края

«Обновление содержания образования обучающихся с УО (ИН) через формирование компетенций «Абилимпикс»

Володина Людмила Викторовна – учитель профессионального трудового обучения КГКОУ ШИ 3

г. Хабаровск

Современная система образования предъявляет высокие требования к формированию личностных результатов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одно из важнейших условий комплексного и разностороннего развития личности обучающихся с интеллектуальной недостаточностью – это многоплановость и разнообразие видов деятельности, в которые они одновременно включаются.

Для особенных детей необходимо создать условия для формирования и развития творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно – эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, профессиональную ориентацию, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся, социализацию, адаптацию к жизни в обществе, формирование общей культуры учащихся.

Эффективным инструментом для профориентации, социализации и трудоустройства инвалидов и людей с ОВЗ являются чемпионаты профессионального мастерства «Абилимпикс».

Как показывает международный опыт, проведение чемпионатов «Абилимпикс» оказывает серьезное влияние на формирование культуры отношения к людям с инвалидностью в обществе.

Компетенции чемпионатов «Абилимпикс» разнообразны и разноплановы, дают полный спектр направлений профессионального мастерства, помогают участникам стать уверенными в себе и своих профессиональных силах и талантах, а так же расширить знания о многообразии востребованных и современных профессий.

Впервые в Региональном Чемпионате Хабаровского края «Абилимпикс» учащийся школы-интерната принял участие в компетенции «Резьба по дереву» в 2016 году, в 2017 к данной компетенции добавился участник в компетенции «Вязание крючком», 2018-2020 добавились участники по компетенциям «Ковровая вышивка», «Вязание спицами», «Бисероплетение».

Некоторые из перечисленных компетенций были введены в рабочие программы предметов: «Столярное дело», «Швейное дело», «Цветоводство и декоративное садоводство», ОСЖ, СБО с 2018 года, количество учебных часов данных компетенций возрастает. Данные представлены в Таблице 1

Таблица 1

№ п/п	Компетенция	Учебный предмет	Учебный год, класс, часы
1	Вязание спицами	Профессиональное трудовое обучение «Швейное дело»	2018-2019 - 8 класс, КТП-18 часов - 9 класс, КТП-29 часов 2019-2020 – 9 класс, КТП-26 часов
2	Вязание крючком	Профессиональное трудовое обучение «Швейное дело»	2018-2019-8 класс, КТП-20 часов 2020-2021-7 класс, КТП-40 часов
3	Художественная вышивка	Профильное обучение «Швейное дело»	2020-2021-6 класс, КТП-24 часа
4	Флористика	Цветоводство и декоративное садоводство	2020-2021-8 класс, КТП-16 часов
5	Сити-фермерство (программа КГКОУ ШИЗ 2020-2021)	Цветоводство и декоративное садоводство	2021-2022-7 класс, КТП-60 часов 2021-2022-8 класс, КТП-60 часов 2021-2021-9 класс, КТП-60 часов
6	Резьба по дереву	Профессиональное трудовое обучение «Столярное дело»	2019-2020-7 класс, КТП-20 часов 2019-2020-8 класс, КТП-18 часов 2019-2020-9 класс, КТП-18 часов 2020-2021-7 класс, КТП-26 часов 2020-2021-8 класс, КТП-20 часов 2020-2021-9 класс, КТП-20 часов
7	Клининг	ОСЖ	2020-2021-5 класс, КТП Тема «Жилище»- 3 часа 2020-2021-6 класс, КТП Тема «Жилище»- 3 часа
		СБО	2020-2021-7 класс, КТП Тема «Жилище»- 6 часов 2020-2021-8 класс, КТП Тема «Жилище»- 8 часов 2020-2021-9 класс, КТП Тема «Жилище»- 3 часа

Комплексный подход к деятельности учреждения в 2018-2019 учебный году, и участие школы-интерната в реализации региональных проектов: «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Современная школа», анализ компетенций и потенциала обучающихся показал острую необходимость обновления содержания образования для развития потенциала обучающихся по всем направлениям: урочная, внеурочная деятельность, дополнительное образование, профориентационная работа, программы воспитательной работы учреждения.

Наибольший вклад в развитие компетенций Чемпионата вложен в программы трудового обучения («Столярное дело «Резьба по дереву»; «Швейное дело «Вязание крючком, «Вязание Спицами», «Художественная вышивка»; «Цветоводство и декоративное садоводство «Ландшафтный дизайн», «Сити - фермерство»; ОСЖ и СБО (элементы клининга),

«Парикмахерское искусство «косоплетение», частично в программы дополнительного образования «Бисероплетение», «Веселая нить (вязание крючком и спицами)» и одна компетенция «Ковровая вышивка» была представлена в программе воспитательной работы « КОМПЕТЕНЦИИ «АБИЛИМПИКС» КГКОУ ШИ 3»

В 2019-2020 учебный год при разработке, корректировке учебных программ, курсов внеурочной деятельности были перераспределены часы и включены новые модули компетенций Абилимпикс, представленные в Таблице 2.

Таблица 2

Перераспределение часов и модулей компетенций Абилимпикс

Компетенции	Учебный предмет/курс/ ДО/программы воспитательной работы	Учебный год/класс/часы
«Вязание спицами»	Урочное/ Трудовое обучение «Швейное дело»	2018-2019 – 20ч 2019-2020 – 28ч, 2020-2021 – 36ч
	Д/О «Веселая нить»	3ч в неделю
«Вязание крючком»	Урочное/Трудовое обучение «Швейное дело»	2018-2019 – 20ч, 2019-2020 – 28ч 2020-2021 – 40ч
	Д/О «Веселая нить»	3ч в неделю
«Художественная вышивка»	Урочное/ Трудовое обучение «Швейное дело»	2019-2020 – 10ч, 2020-2021 – 24ч
«Резьба по дереву»	Урочное/ Трудовое обучение «Столярное дело»	2018-2019 – 10ч 2019-2020 – 24ч, 2020-2021 – 48ч
	Д/О «Резьба по дереву»	8ч в неделю

Промежуточный итог:

- увеличение числа вовлеченных обучающихся и воспитанников на занятиях дополнительного образования по компетенциям;
- увеличение участников школьного отборочного этапа Чемпионата профессионального мастерства лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».
- увеличение количества участников в Региональных Чемпионатах «Абилимпикс»;
- появление участников, занявших призовые места в Региональных Чемпионатах «Абилимпикс»;

-участников Национального Чемпионата «Абилимпикс».

Педагогический коллектив школы-интерната планирует разработать программы для классов обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР) и на основе программы «Труд по самообслуживанию» так же внести элементы компетенций «Абилимпикс» (клининг, парикмахерское искусство, швейное дело и т.д.) активно используя технологии проектной деятельности, что в дальнейшем поможет обучающимся с ТМНР в социализации, самореализации и самозанятости.